

# 河北省教科文卫工会 文件 河北省教育厅

冀教科文卫工〔2020〕3号

---

## 关于举办全省高校青年教师教学竞赛的通知

各市教科文卫（教育）工会、教育局，各直属高校工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和全省教育大会精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步加强师德师风建设，提高高校教育教学质量，助推我省高校青年教师队伍建设改革，营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的社会风尚，按照中国教科文卫体工会的工作部署和要求，经研究，决定举办全省高校青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”），现将有关事项通知如下：

### 一、竞赛宗旨

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立

德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，通过以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，进一步激发高校广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推动我省高等教育现代化发展。

## 二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

## 三、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科。竞赛设立五个组别，分别为文科、理科、工科、医科和思想政治课专项。

（二）参赛对象。全省依法建立工会组织的高校中，从事教育教学工作的青年专任教师均可报名（民办高校兼职教师不得代表民办高校参赛）。参赛选手的年龄须在40周岁以下（1979年8月31日后出生）。

## 四、竞赛实施

各市每个竞赛组别各推荐1名选手参赛，共5名（医科可根据实际情况决定是否参赛），同时各市教科文卫（教育）工会派1名工作人员担任领队。省教科文卫工会各直属高校工会可根据本单位实际情况，最多推荐3名选手分别参加3个组别的竞赛，并从参赛选手中指定1人担任领队。

教学竞赛由省教科文卫工会、省教育厅主办，具体实施方案

见附件。教学竞赛每个组别一等奖、二等奖、三等奖设置数量分别按各组参赛人数的 20%、30%、50%设定，赛后颁奖项。对竞赛活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出并及时报送竞赛总结报告的地区和单位进行通报表扬。

## 五、组织领导

成立全省高校青年教师教学竞赛组织委员会（以下简称“组委会”），全面负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。

组委会成员由省教科文卫工会、省教育厅、赛事承办和协办单位有关负责人组成。组委会下设办公室、评审委员会和监督委员会，办公室设在省教科文卫工会，负责竞赛日常工作。

评审委员会成员由各组别评委组成，独立、公正开展评审工作。评委遴选原则：一是在高校教学一线，具有副高级以上职称的专任教师；二是具有良好的职业道德和高超的业务水平，教学理念先进，师生认可度高；三是从参赛选手以外的高校中遴选；四是身体健康，精力充沛，能全程参加评审工作，高质量完成评审任务。

监督委员会成员经组委会民主推荐，由部分组委会成员、组委会办公室成员和部分领队组成，负责全程监督赛事活动，对违反竞赛规则的行为，向组委会提出处理意见。

## 六、其他事项

1. 各地、各单位要加强对教学竞赛的组织领导，结合常态化疫情防控工作有关要求，积极发动、精心组织、统筹安排，做到

组织周密有序、程序规范合理,确保教学竞赛各项工作顺利进行。

2. 各市教科文卫(教育)工会、各直属高校工会请于8月15日前将“全省高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表”“参加全省高校青年教师教学竞赛人员汇总表”及竞赛总结报告报省教科文卫工会。

联系人:胡亚杰,电话:0311-67569280,地址:石家庄市红旗大街309号省教科文卫工会,电子邮箱 hbjkww@126.com。

3. 中国教科文卫体工会专门开发了“青教赛App”竞赛系统,扫描下方二维码下载App,可观看往届全国高校青教赛竞赛视频。



4. 本通知未尽事宜,将以补充通知或邮件等形式予以明确。

附件:全省高校青年教师教学竞赛实施方案



附件

# 全省高校青年教师教学竞赛实施方案

## 一、组织领导

组委会负责竞赛事项的全面领导，下设办公室、评审委员会和监督委员会。

### （一）办公室

成员由省教科文卫工会、省教育厅和承办、协办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

### （二）评审委员会

成员由各组别具有副高以上职称的相关专业的一线专家教授组成，独立、公正开展评审工作。

### （三）监督委员会

成员由部分组委会成员、组委会办公室成员和部分领队组成，负责全程监督决赛赛场活动，发现违规行为提出处理意见。

## 二、竞赛时间及地点

全省高校青年教师教学竞赛拟于2020年8月下旬举办，具体时间、地点将根据常态化疫情防控工作有关要求确定，相关事项另行通知。

## 三、竞赛学科

竞赛学科分设五个组别（具体可参照普通高等学校本科专业

目录 2020 版，专科分组也可参照执行）：

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为医科（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项，即“马克思主义基本原理概论”“思想道德修养与法律基础”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“形势与政策”。

#### 四、参赛名额分配

各市每个竞赛组别各推荐 1 名选手参赛，共 5 名（医科可视各市实际情况决定是否参赛），同时各市教科文卫（教育）工会派 1 名工作人员担任领队。省教科文卫工会各直属高校工会可根据本单位实际情况，最多推荐 3 名选手分别参加 3 个组别的竞赛，并从参赛选手中指定 1 人担任领队。

#### 五、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为 20 分、75 分、5 分。

##### （一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课

程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 20 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

## （二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

## （三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不得携带任何书面或电子等形式的资料。

## （四）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（参见附件 1、2、3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

## （五）注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2

个学分)；

2. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校和市区等任何与个人相关的信息；

3. 组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；

4. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

5. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供；

6. 课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程录像；

7. 竞赛安排观摩室。

## 六、竞赛材料的提交与审核

各市教科文卫（教育）工会，各直属高校工会要高度负责，切实做好参赛选手竞赛材料的初审。经各市、各直属高校工会初审后，参赛选手的竞赛材料（一式五份）于报到日交至各组别试课室工作人员（具体时间、地点另行通知）。

审核范围仅限于：1. 是否出现姓名、学校和市等任何与个人相关的信息；2. 是否包含不当言论；3. 课堂教学节段 PPT 课件及相应的音频视频文件能否播放（每人试播时间不超过 5 分钟）。材料一经提交，不得更改或调换，逾期不报，视为放弃参赛资格。具体包括以下内容：

### 1. 封面

第一行：全省高校青年教师教学竞赛参赛材料（页面左上角，二号宋体）；

第二行：参赛组别，例如文科组（页面二分之一处居中，一号宋体）。

## 2. 教学大纲

主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

## 3. 教学设计

20 个学时的教学设计方案，胶印装订。

## 4. 课堂教学节段 PPT（电子拷贝、不打印）

与 20 个学时教学设计方案相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600\*900。选手须将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频一并报送。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

## 七、决赛设备配置

### （一）计算机

1. 系统版本：Win10 专业版；

2. 处理器：Intel i7-7700；

3. 内存 (DDR4)： 8GB 以上；  
4. 系统类型： 64 位操作系统；  
5. 应用软件版本： office 2016； 支持 PDF 格式； 白板软件  
ActivInspire；

6. 播放器： 暴风影音。

(二) 交互式投影机。

(三) 翻页笔： 大行 Asing A218。

(四) 白板笔： 红、蓝、黑。

组委会赛前将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境。

附件： 1. 全省高校青年教师教学竞赛教学设计评分细则  
2. 全省高校青年教师教学竞赛课堂教学评分细则  
3. 全省高校青年教师教学竞赛教学反思评分细则  
4. 全省高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表  
5. 参加全省高校青年教师教学竞赛人员汇总表

附件 1

## 全省高校青年教师教学竞赛教学设计评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

## 附件 2

## 全省高校青年教师教学竞赛课堂教学评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学	教学内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。	6
		理论联系实际,符合学生的特点。	6
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进。	9
	教学组织 (30分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整。	10
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理,课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当。	3
	语言教态 (10分)	普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	2
	教学特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

### 附件 3

## 全省高校青年教师教学竞赛教学反思评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

## 附件 4

## 全省高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号				民族		
所在高校			联系电话			
参赛组别			参赛学科			
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

<p>发表教学 论文著作</p>	
<p>主持、参与 教学改革 项目</p>	
<p>所获荣誉 和奖励</p>	
<p>所在高校 工会意见</p>	<p style="text-align: center;">盖 章 2020年 月 日</p>
<p>所在市教科 文卫(教育) 工会意见</p>	<p style="text-align: center;">盖 章 2020年 月 日</p>

附件 5

## 参加全省高校青年教师教学竞赛人员汇总表

填表单位

序号	姓名	性别	民族	工作单位	职称/职务	手机号码
领 队						
文科选手						
理科选手						
工科选手						
医科选手						
思政课专项选手						
备 注						

